|  |  |
| --- | --- |
| Название | **Знаю и применяю в жизни** |
| Направленность квеста | функциональная грамотность, математика |
| Цель и задачи | Цель: развитие функциональной грамотности на уроках математики и познавательной активности учащихся.  Задачи:  создать каждому учащемуся условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений;  формировать умения организовывать взаимосвязь своих знаний по математике в жизненных ситуациях;  развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение;  воспитывать формировать уважительное отношение к иному мнению, интерес к математике |
| Продолжительность | 45 минут |
| Возраст | 8-9 лет |
| Легенда | Уважаемые участники игры! Сегодня вы будете путешествовать по станциям. Для успешного путешествия и продвижения к намеченной цели вам понадобятся знания по математике, находчивость, смекалка и сплоченность. Помогать вам будут независимые консультанты.  За определенное время команда должна решить как можно больше задач. Играть честно, соблюдая правила, выполняя все задания.  Работаем в командах. Начинаем и заканчиваем работу по сигналу.  На каждой станции команда получает задание. Полученные задания команда выполняет совместно или распределяет задания между членами группы.  Важно успеть выполнить все задания правильно за отведенное время.  За скорость вы можете заработать дополнительные баллы.  Учитывается слаженность работы в команде и дисциплина.  ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ !!! |
| Квест-герои | Команды: «Умники» и «Гении» |
| Основное задани | Пройти все станции с заданиями |
| Сюжет и продвижение по нему | Командам предлагается пройти испытания на станциях. На каждой станции даются задания, где ребята зарабатывают баллы  **Считалка**  **Задачкина**  **Архитектурная**  **Ребусная**  **Заморочки из бочки** |
| Задания/препятсвия | **Считалка**  Быстро отвечать на вопросы. За каждый ответ 1 балл  **Задачкина**  Решаются задачи (3 балла)  **Архитектурная**  Из геометрических тел построить домик для собаки Тузика ( 10 баллов)  **Ребусная**  Решить математические ребусы. За каждый ответ 2 балла.  **Заморочки из бочки**  Решить математические загадки. За каждый ответ 1 балл.  **Подведение итогов** |
| Навигаторы | Для кажого этапа квеста был выбран определённый навигатор, изображённый в командной траектории продвижения по квесту |
| Рекомендуемые инструменты |  |
| Ресурсы |  |
| Критерии оценивания деятельности учащихся | Оценивание работы будет проводиться в соответствии с критериями. За каждое правильное решение задания выставляются баллы.  30-25 баллов «10»  24-20 баллов «9»  19-15 баллов «8» |
| Итог квеста | Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по станциям. Надеюсь вам было интересно, познавательно и увлекательно!  Как много и интересного вы узнали, многому научились? |

**Дидактический материал к проведению квеста.**

Вступления: Уважаемые участники игры! Сегодня Вы будете путешествовать по станциям. Для успешного путешествия и продвижения к намеченной цели вам понадобятся знания по математике, находчивость, смекалка и сплоченность, а также ваш жизненный опыт, который вы преобрели, хотя он ещё маленький, но вспоминайте - может ответы на вопросы вы уже слышили в повседневной жизни. Помогать вам будут независимые консультанты.

**1 станция «Считалка»**

Вам нужно быстро отвечать на вопросы. За каждый правильный ответ команды получают по (1 баллу).

1.Какой день наступает после понедельника? (вторник)

2.Какой день следует за вторником? (среда)

3.Какой день недели наступает раньше других? (понедельник)

4.Какой день недели наступает позже других? (воскресенье)

5.Какой день недели предшествует субботе? (пятница)

6.Какой день недели находится между средой и пятницей? (четверг)

7. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)

8.Четверо играли в домино 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 часа)

9.Сколько шин у 15 машин? (60)

10.14 лыж у крылечка стоят. Сколько на лыжах каталось ребят? (7)

**2 .Станция «Задачкина»**

На данном этапе учащимся предлагается решить задачи. За каждое правильное решенное выражения команды получают по 3 балла

1. В столовой Марина Ивановна заказала на обед суп по 90 копеек, катлету-1 рубль 50 копеек, картофельное пюре-80 копеек, булочку и чай 2 рубля. Сколько должна заплатить Марина Ивановна за обед? (5 рублей 20 копеек)

2.Дарья накопила 60 рублей. Она хочет купить наушники за 40 рублей и чехол для телефона за 18 рублей. Хватит ли Дарье этих денег, чтобы купить наушники и чехол для телефона? (Хватит)

3.Прошла неделя. И вот наступили зимние каникулы. Впереди четырнадцать дней отдыха. Выпал снег. Дети выбежали во двор поиграть. Четверо ребят лепят снежную бабу. Чуть подальше пять девочек устроили санный поезд. Две девочки изо всех сил тащат трое саней. Двое мальчиков надевают коньки. Из-за дома показались пять лыжниц. Много развлечений приносит зима. Найти в тексте слова-числа и найти значение выражения.

4.Егор поднимается к другу в квартиру 16. Квартиры этого подъезда начинаются с номера 1. На каждом этаже по 4 квартиры. На какой этаж нужно подняться Егору? (4 этаж)

**3.Станция «Архитектурная»**

Оборудование: геометрические тела, набор цветной бумаги, цветного картона, ножницы, скотч, клей-карандаш.

У бабушки Кати есть собака Тузик. Ему нужно построить собачий домик.

За выполнение работы каждая команда получает 10 баллов.

**4.Станция «Ребусная»**

Решить математические ребусы. За каждый ответ 2 балла.



(Стоимость)



(Деньги)



(Банкнота)

 (Торговля)



(Бюджет)

**5.Станция «Заморочки из бочки»**

Решить математические загадки. За каждый ответ 1 балл.

1.Договорились две ноги

Ровные чертить круги. (Циркуль)

2.Сколько крыльев у зайчонка?

Сколько перьев у слонёнка?

Как далёко летает кроль?

Скажет детям цифра… (0)

3.Наш соседский карапуз

За 10 слив продал арбуз.

Сколько стоят 5 арбузов

У того же карапуз? (50 слив)

4.В граммах, килограммах и тонах тоже,

Измерять каждый её может. (Масса)

5.Наш верный и надёжный друг,

Без него мы, как без рук.

С большими числами действия совершает,

Результат нам сообщает. (Калькулятор)

6.Скажешь «не приходи!»-

Всё равно приходит.

Скажешь «не уходи!» - всё равно уходит.

Что это такое? (Время)

7.Вы сидите в самолёте,

впереди вас лошадь,

сзади автомобиль,

Где вы находитесь? (Вы катаетесь на карусели)

8.На ферме было 2 коня, 1 кролик, 1 щенок, 1 кошка, свинья и поросёнок, корова и телёнок, индюк и гусь. Пришёл хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног? ( 26 ног, потому что ноги только у человека, лошадей, свиней и коров. У остальных животных лапы.)

**Подведение итогов**

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Надеюсь вам было путешествие познавательным и увлекательным!

Как много нового и интересного вы узнали, многому ли научились?

На данном этапе подводятся итоги путешествия.

Оценивание работы будет проводиться в соответствии с критериями. За каждое правильное решенное задания выставляются баллы.

30-25 баллов «10»

24-20 баллов «9»

19-15 баллов «8»

Ученики показывают маршрутные листы. Озвучивают свои ответы.

1 команда

|  |  |
| --- | --- |
| Название станции | Баллы |
| Считалка |  |
| Задачкина |  |
| Архитектурная |  |
| Ребусная |  |
| Заморочки из бочки |  |
| Итог |  |

2 команда

|  |  |
| --- | --- |
| Название станции | Баллы |
| Считалка |  |
| Задачкина |  |
| Архитектурная |  |
| Ребусная |  |
| Заморочки из бочки |  |
| Итог |  |

Выполнила учительначальных классов Янушковская А.Н.